



**COLEGIO TECNOLÓGICO PULMAHUE**  
**PROFESORA ELIZABETH RIOS POLANCO**  
**HORARIO: 10:00 AM a 11:00 AM**  
**CORREO: [elizarios2909@gmail.com](mailto:elizarios2909@gmail.com)**  
**GUÍA DE TRABAJO N°9 de Lenguaje y Comunicación SEMANA20 AL 24 JULIO.**

#### **ESTIMADOS PADRES y/o APODERADOS.**

Envío a ustedes objetivos y contenidos que trabajarán durante esta suspensión de clase, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de Lenguaje y Comunicación de 4. BÁSICO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Identificar los tipos de textos que existen y la tabla comparación.

## Tipos de textos

---

Un texto es una composición de letras, codificado en un sistema de lectura o escritura, que tiene como propósito, entregar información.

Los textos se pueden clasificar según diferentes criterios: la forma que adopta el mensaje, la intención del emisor, el ámbito donde se producen, etc.

Se distinguen cinco formas de discurso: narración, descripción, diálogo, exposición y argumentación. El predominio de una de estas formas sobre las demás nos permite distinguir textos narrativos, descriptivos, dialogados, expositivos y argumentativos.

Tanto la estructura como las palabras empleadas en cada caso, son diferentes. Sin embargo, un mismo mensaje puede tener más de una intención.

Así, la intención comunicativa de los distintos tipos de texto podemos definirla de la siguiente manera:

- **Texto argumentativo:** Defiende ideas y expresa opiniones.
- **Texto descriptivo:** Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos.
- **Texto informativo:** Explica de forma objetiva unos hechos.
- **Texto dialogado:** Reproduce literalmente las palabras de los personajes.
- **Texto literario:** Relata hechos que suceden a unos personajes.

	Argumentativo	Descriptivo	Informativo	Dialogado	Literario
Intención comunicativa	Defiende ideas y expresa opiniones.	Cuenta cómo son los objetos, personas, lugares, animales, sentimientos...	Explica de forma objetiva unos hechos.	Reproduce literalmente las palabras de los personajes.	Relata hechos que suceden a unos personajes
Responden a	¿Qué pienso? ¿Qué te parece?	¿Cómo es?	¿Por qué es así?	¿Qué dicen?	¿Qué pasa?
Modelos	Artículos de opinión, críticas de prensa...	Guías de viaje, novelas, cuentos, cartas, diarios...	Libros de texto, artículos de divulgación, enciclopedias...	Piezas teatrales, diálogos en cuentos y novelas, entrevistas...	Novelas, cuentos...
Tipo de lenguaje	Verbos que expresan opinión	Abundancia de adjetivos.	Lenguaje claro y directo.	Acotaciones, guiones, comillas...	Verbos de acción

## ACTIVIDAD

Desarrollar las páginas 73 al 79 del texto escolar.

Ante cualquier duda comunicarse a través del correo: [elizarios2909@gmail.com](mailto:elizarios2909@gmail.com).

Esperando estén bien. Cúdense.